

ZADANIE

Dla I klasy gimnazjum z B11

1. Metryczka zadania

| Oznaczenie zadania (numer) | Zakres materiału (wg podstawy programowej) | Szacowana łatwość (w skali: b. łatwe, łatwe, średniotrudne, trudne, b. trudne) | Maksymalna liczba punktów | Szacowany czas potrzebny na rozwiązanie (w min.) |
|----------------------------|--|--|---------------------------|--|
| B11-5 | 10.17, 10.22 | średniotrudne | 6 | 6 |

2. Treść zadania

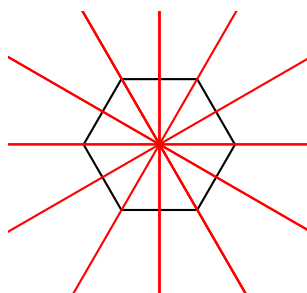
Narysuj sześciokąt, który ma dokładnie

- a) sześć osi symetrii,
- b) dwie osie symetrii,
- c) nie ma osi symetrii.

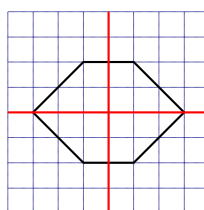
Zaznacz osie symetrii.

3. Modelowe rozwiązanie (jeżeli istnieją różne sposoby rozwiązywania to przynajmniej komentarz w tej kwestii)

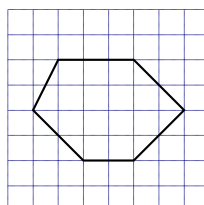
- a) Jest to sześciokąt foremny.



- b) Zobacz rysunek.



- c) Zobacz rysunek.



4. Schemat oceniania

1 pkt – wykonanie rysunku stosownego wielokąta (max 3 pkt)

1 pkt – zaznaczenie osi symetrii

5. Propozycje wykorzystania (na lekcji, praca domowa, zadanie dodatkowe, zadanie powtórkowe, praca samodzielna, materiały do MOODL-a itp.)

zadanie powtórkowe, praca domowa